

鹿児島県NIE研究会
2016・5・28(土)
会場 南日本新聞社

ことばの貯金箱シリーズ第3弾

「つぶやき NEWSっす」で、 アクティブ・ラーニング

「ことばの貯金箱 夢 プロジェクト」 代表

渡辺裕子

震災NIEとして、2012年からスタート

失ってしまったことばを取り戻そう..

「ことばの貯金箱」

新聞から気になることばを切り取り、貯金箱にためていく。
でも、ためっぱなしでは、つまらない！

ならば

ことばを台紙に並べて
ペタペタ貼って、楽しんじゃお～！



ついでに
「吹き出し」をつけて、ことば(つぶやき)を紡いでみよう！
(つぶやき、NOW)

自分だけのメッセージの出来上がり～～！！



2012/06

被災三県 福島も、みやぎも
いわても
まげでられねえべし!!

誰か7月4日の
パパとママになって



ペットも家族

浜通り
hamadori

終のすみかはここよ



いっか
はみんな
笑おうね

いわては
生まれた所
で
かまいしです

みやぎ

こゝ今
世話に
なってるよ
ありがとう
猫

おうちには
南相馬
にあるよ
友だちが
いるよ

絆不死鳥! 岩釜石

私は生きている!!死ぬまで生きるぞ!!

ありがとう。

いちばん好きな言葉

みんなの花火=夢
大空に咲くと
いいね

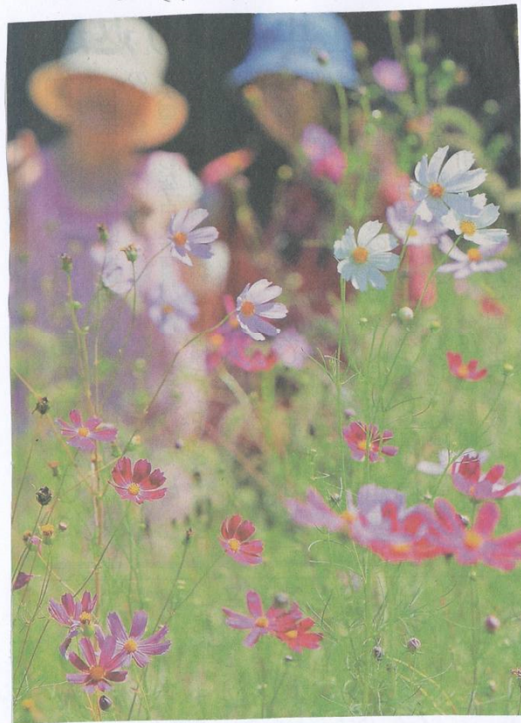


うって大切!
う角に福来たる



半歩ずつでいいんだ

コスモスきれいだね



花は心を
明るくしてくれます



おナミンCって
牛乳で割ると
おいしくて本当かな?

カラフルに

みんなちがってみんないい
by 金子みすゞ

これから寒く
なるけど、
心も身体も



で過ごせたら
いいな(*^o^*)

「文字の切り抜きは、無意識のうちに
今の気持ちで 言葉を選んでいた」

「貼っていくことで 心が整理されて、
スッキリした気分になりました」

福島県から避難している女性たち

～ことばの貯金箱シリーズ～

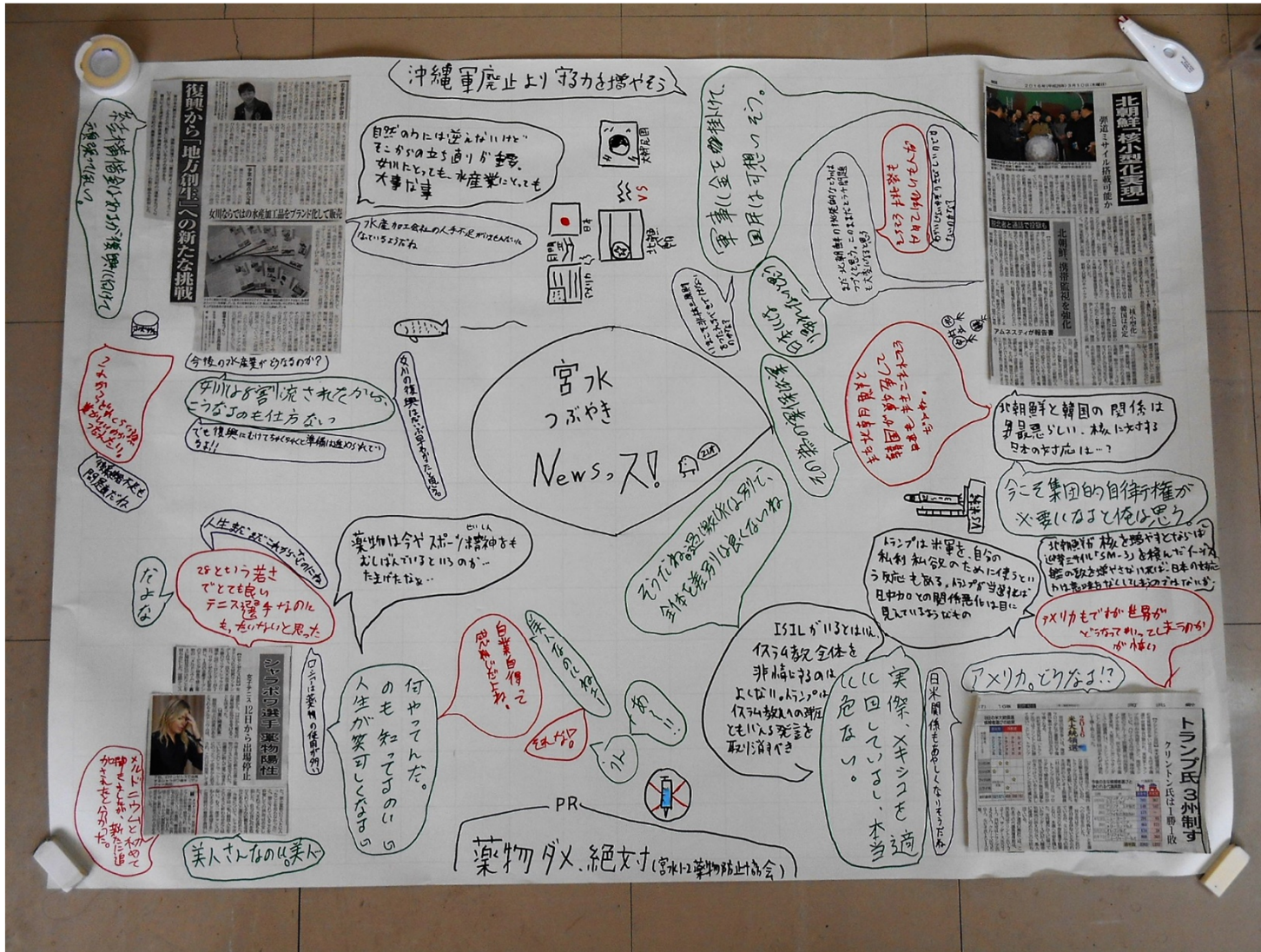
- 第一弾 自分との向き合い
 「ことばのワークシート」編
- 第二弾 他との向き合い
 「ことばのギフトカード」編
- 第三弾 他とのかかわり(つながり)
 「つぶやき NEWSっす」編

九州初にお邪魔しました！

ことばの貯金箱シリーズ第三弾

「つぶやき **NEWS**っす」

3 他とのかかわり(情報の共有化)・・・「つぶやき NEWSっす」





宮城県水産高校にて

「つぶやき NEWSっす」 ワークショップ



参加者(学校の教員、学生、新聞社社員など)

2016・4・23 河北新報社にて

参加した先生からの感想

- あっという間の時間だった。楽しくて夢中になるワークショップだった。自分のつぶやきに応えてもらえると嬉しくなったりで、参加者同士の距離が近づいたような気持になった」
- 「アクティブラーニングとして、子供たちが気軽に取り組みそうだ」
- 「早速、やってみたい」
- 「この模造紙、もらって行っていいですか。学年の先生に早速伝えたいです」

「つぶやき NEWSっす」の流れ と 所要時間(45分型)

- 1 4人グループで、記事(写真・ことば等)を一つずつ持ち寄る
(時間があれば、切り取るところから始める)
 - 2 選んだ理由を簡単に発表し合う・・・5分
(それぞれ約1分で紹介)
 - 3 模造紙に、それぞれを貼る(好きな所に)
 - 4 自分の色ペンで、思ったことをつぶやきにして書き込んで行く・・・15分～20分
(他の人の記事や写真などにもつぶやく)
(互いのつぶやきにつぶやきあってもよい)
(他のグループも見学してみる)
 - 5 つぶやきを参考にしながら、グループで話し合い活動・・・10分
-
- 6 時間があれば、全体で発表会 廊下掲示などへ

アクティブ・ラーニングとして様々に応用可能

- * 国語、社会、理科、英語などなど
- * 英字新聞を使っても
(見出し、写真、記事、広告などに英語でつぶやきをいれていく)
- * 各党のマニフェスト記事を使って
(18歳選挙権に向けての主権者教育に)
- * 学級開きの4月に！(互いのことを知る。互いに繋がる)

などなど・・・工夫次第でどの教科にも応用できます！