

第20回NIE全国大会秋田大会報告

「問い」を育てるNIE

～思考を深め、発信する子どもたち～

霧島市立国分小学校

校長 永田 清文

小・中学校分科会（公開授業）

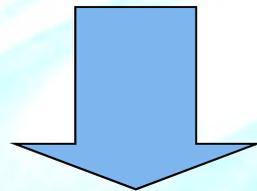
単元名 「新聞を比べて読む」

（全2時間）

秋田大学付属小学校 第5学年

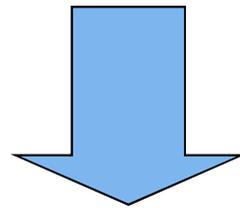
社会科学学習指導における課題

- 1 調べ活動への意欲喚起
- 2 調べて集めた社会的事実の活用
- 3 調べて分かったこと, 考えたことを表現する
交流活動を通して自他の考えを修正・改善すること
- 4 社会的事実を根拠とした論述



学習指導における言語活動の充実が必要

「読み取り」→「解釈」→「説明」→「論述」を学習指導過程の中に組み入れた問題解決的な学習活動を展開することにより、思考力、判断力、表現力を高める。

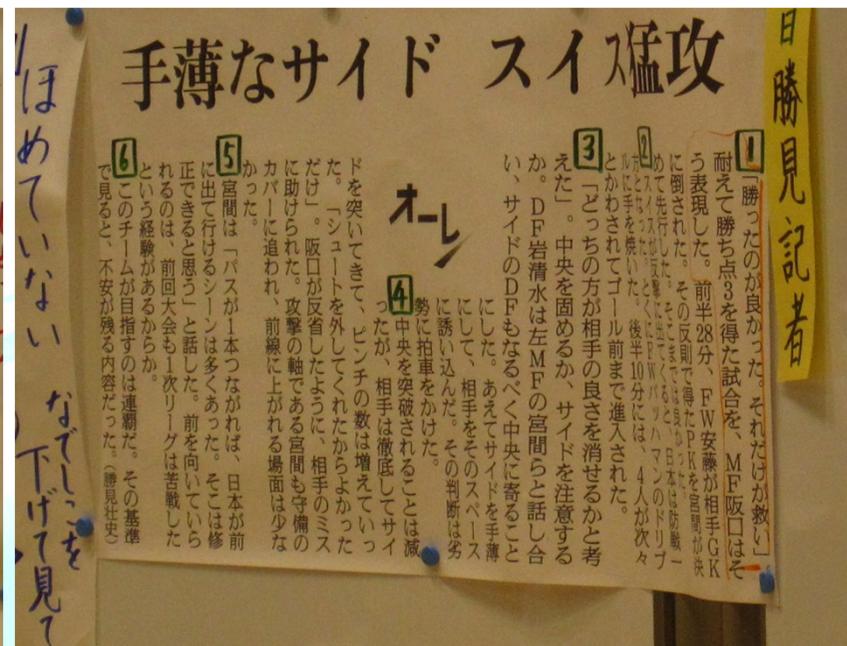
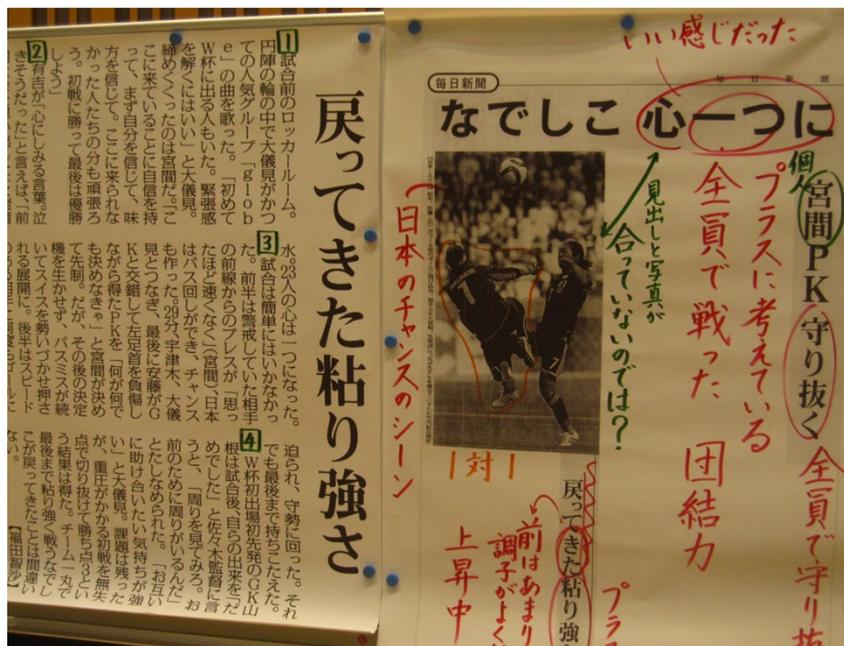


その言語活動を充実させるために
NIEを取り入れた。

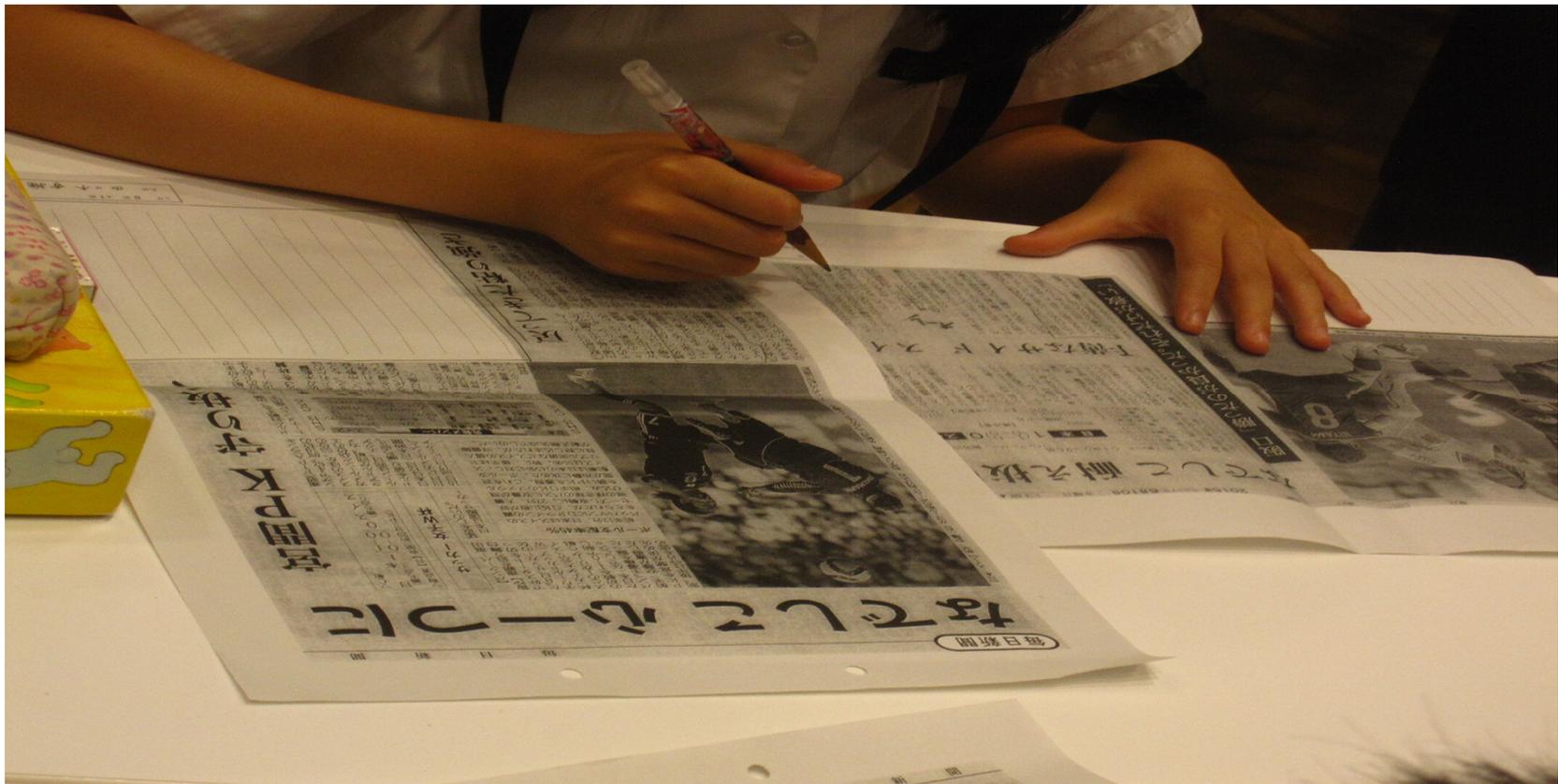
同じ試合結果を伝える 2紙の新聞記事を読み比べる

プラスイメージの新聞記事

マイナスイメージの新聞記事



見出し・リード文・本文・写真の要素ごとに記事を比較し相違点を書き出す。



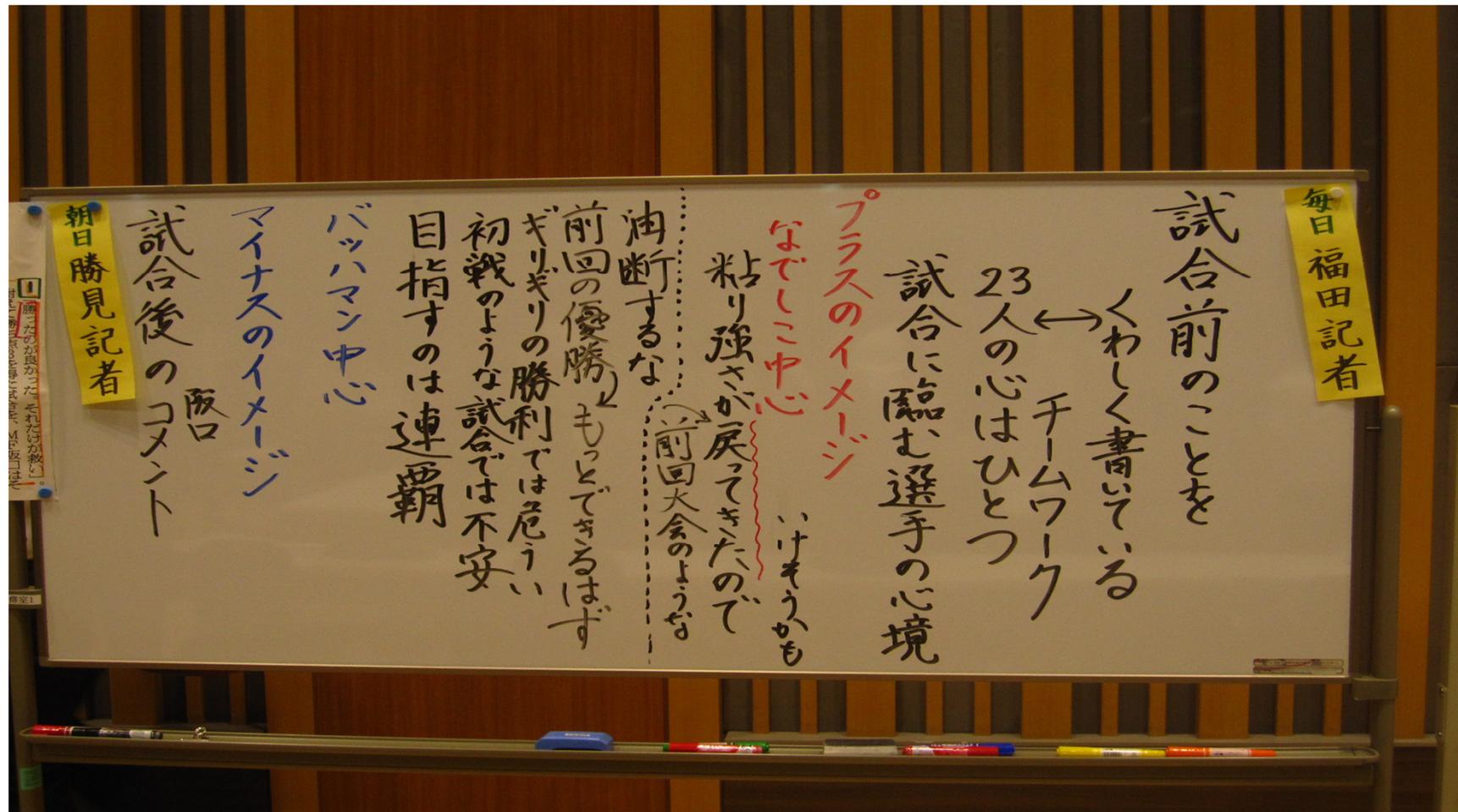
2紙の主張の違いをグループで話し合う



全体で討論する



討論の内容を記録した板書



子供たちは、2紙の新聞を読み比べそれぞれの新聞記者が切り取った情報を伝えるために、見出しの付け方、写真の選び方等をどのように選択し工夫したか、取材した記者の立場に立って読み取っていた。

同じ情報でも、取材する記者によって伝えられ方が異なることを学習し、情報を評価しながら読み比べる大切さについて学習を深めることができた。